

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI BERMAIN KOTAK PINTAR PADA
ANAK KELOMPOK B2 TK AISYIYAH 05 NGRINGO
JATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai

Derajat Sarjana Sarjana S-1

Pendidikan Guru – Pendidikan Anak Usia Dini (PG – PAUD)



Disusun Oleh :

SUPRPTI

A53A100038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI BERMAIN KOTAK PINTAR PADA
ANAK KELOMPOK B2 TK AISIYAH 05 NGRINGO
JATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

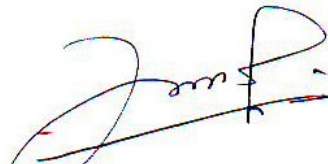
SUPRAPTI

NIM. A53A100038

Disetujui dan dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Joko Santosa', with a stylized flourish at the end.

Drs. Joko Santosa, M.Ag

NIK. 159

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP
BILANGAN MELALUI BERMAIN KOTAK PINTAR PADA
ANAK KELOMPOK B2 TK AISIYAH 05 NGRINGO
JATEN KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SUPRPTI

NIM. A53A100038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 18 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Santosa, M.Ag
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Drs. Sutan Sahrir Zabda, M.H

(Joko Santosa)
(Ilham Sunaryo)
(Sutan Sahrir Zabda)

Surakarta, 18 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

NAMA : SUPRAPTI

NIM : A53A100038

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui bermain kotak pintar pada anak kelompok B2 TK Aisiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar benar-benar karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh orang lain. Hal yang bukan karya saya diberi kutipan dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Karanganyar, 30 Mei 2013

Yang membuat pernyataan



Suprpti

MOTTO

1. Dan sungguh telah kami mudahkan Al – Quran untuk pelajaran maka adakah yang mau mengambil pelajaran

(QS Al Qomar 154 : 32)

2. Dan kami mudahkan dari al- Quran yang mejadi penawar (obat) dan rahmat bagi orang – orang beriman

(QS Al Isra' 114 : 82)

3. Manfaatkan waktu dengan baik, karena waktu yang berlalu tidak akan pernah kembali

4. Mulailah sesuatu dengan yang terbaik dan iringi doa serta melakukannya secara sungguh – sungguh.

PERSEMBAHAN

Skrpsi ini kupersembahkan kepada :

1. Suami Agus Lestari, S.Pd., MM. Dan anakku tersayang.
2. Ibuku tercinta dan temanku tersayang.
3. Drs. Joko Santosa yang selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Segenap dosen pembimbing yang telah membantu menyelesaikan tugas skripsi ini.
5. Teman-temanku di sekolah atau di kampus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Pendidikan Anak Usia Dini program studi S1 PAUD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi, banyak ditemukan hambatan dan rintangan, namun hambatan dan rintangan yang menghadang dapat teratasi dengan baik atas bantuan beberapa pihak secara langsung ataupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut rasa terima kasih ini kami ucapkan :

1. Drs. Sutan Syahrir Zahda, M.Hum., Ketua Jurusan S1 PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Joko Santosa, S.Ag., pembimbing skripsi dan dewan penguji yang telah sabar memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. A. Fatoni, M.Pd., dewan penguji dan memberi pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Samino, anggota dewan penguji dan memberi pengarahan penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Kepala TK dan beserta Guru TK Aisyiyah 05 Ngringo yang telah memberi kelancaran pembuatan skripsi.
6. Suami dan putri dan keponakan-keponakan yang telah membantu kelancaran pembuatan skripsi ini.
7. Almarhum Ayah serta Ibu tercinta yang telah memberi Kanak-kanak terindah dan berharga serta sebagai inspirasi terbesar untuk berani menjalani hidup.
8. Kaka dan adik-adikku yang telah mendoakan dan memberi dorongan yang tiada tara.
9. Untuk semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan mendoakan penulis demi kelancaran penyusunan PTK ini.

Penulis hanya bisa berharap semoga Allah SWT membalas kebaikan yang jauh lebih indah. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan. Penulis mohon saran dan kritik membangun, sehingga penulis bisa mengadakan perbaikan, semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Karanganyar, 30 Mei 2013

Penulis



Suprapti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Motto	vi
Lembar Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	4
B. Kajian Penelitian yang Relevan	10
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	14
B. Metode Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	20
D. Jenis Data	22
E. Pengumpulan Data dan Validitas data dan Analisis Data yang Dibutuhkan Dalam Penelitian	23
F. Pengumpulan Data	23
G. Instrumen Penelitian	24
H. Teknik Analisis Data	28
I. Indikator kinerja	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	32
B. Refleksi Awal	34
C. Analisis Pencarian Fakta	35

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 2 Prosedur Penelitian (Riset Aksi Model John elliot)	20

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Pelaksanaan	14
Tabel 2 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Dengan Menggunakan Permainan Kotak Pintar Untuk Siswa	25
Tabel 3 Pedoman observasi proses penerapan bermain “Kotak Pintar” Untuk Guru	27
Tabel 4 Lembar tabulasi skor observasi peningkatan kemampuan berhitung anak melalui alat peraga “Kotak Pintar”	29
Tabel 5 Lembar perbandingan hasil prosentase pencapaian tiap anak. Dengan prosentase keberhasilan	31
Tabel 6 Lembar perbandingan hasil prosentase setiap anak dengan prosentase keberhasilan	37
Tabel 7 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Anak Bermain Kotak Pintar (Pra Siklus)	37
Tabel 8 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Kotak Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar tahun 2012/2013	39
Tabel 9 Butir amatan pedoman observasi penggunaan balok dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak	41
Tabel 10 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Anak Bermain Kotak Pintar pada Siklus 1 Pertemuan 1	42

Tabel 11 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	43
Tabel 12 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Kotak Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar tahun 2012/2013	45
Tabel 13 Butir amatan pedoman observasi penggunaan balok dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak	47
Tabel 14 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Anak Bermain Kotak Pintar pada Siklus 1 Pertemuan 2	48
Tabel 15 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	49
Tabel 16 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Kotak Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar tahun 2012/2013	51
Tabel 17 Butir amatan pedoman observasi penggunaan balok dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak	53
Tabel 18 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Anak Bermain Kotak Pintar pada Siklus 2 Pertemuan 1	54
Tabel 19 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	55
Tabel 20 Pedoman Observasi Penerapan Kegiatan Bermain Kotak Pintar untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B2 TK Aisyiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar tahun 2012/2013	58

Tabel 21 Butir amatan pedoman observasi penggunaan Kotak Pintar dalam upaya meningkatkan kemampuan berhitung anak	60
Tabel 22 Lembar Tabulasi Skor Kemampuan Anak Bermain Kotak Pintar pada Siklus 2 Pertemuan 2	61
Tabel 23 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan	62
Tabel 24 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan (dalam persen)	63
Tabel 25 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan (dalam persen)	64

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI BERMAIN KOTAK PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B2 TK AISIYAH 05 NGRINGO JATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Suprpti, A53A100038, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 63 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk kemandirian anak kelompok B2 TK Aisiyah 05 Ngringo tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan di TK Aisiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar, dengan subyek penelitian adalah anak didik kelompok B2 yang berjumlah 20 anak. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi berupa lembar observasi peningkatan berhitung, wawancara dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif komparatif, dimana hasil observasi yang diperoleh akan direfleksikan kemudian dianalisa dan diambil tindakan. Keabsahan data diperiksa dengan trianggulasi.. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan dalam hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa mengimplementasikan metode demonstrasi dapat meningkatkan kemandirian anak kelompok B2. Perkembangan berhitung anak sebelum menggunakan kegiatan membilang hanya 30%. Setelah adanya tindakan siklus satu menunjukkan perkembangan berhitung anak mencapai 61,2% dan siklus dua mencapai 83,8%. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan berhitung memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan anak kelompok B2 TK Aisiyah 05 Ngringo Jaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 dikatakan berhasil yang ditargetkan 80% ternyata pada siklus dua sudah melebihi target yaitu 83,8%.

Kata Kunci : Permainan Kotak Pintar, Kognitif